



World Education

WE • Real-World Education

TĒMAS

- Klimata krīze
- Vides izpratne
- Ilgtspējīga attīstība
- Vide un klimata pārmaiņas
- Kopienas attīstība

IZGLĪTĪBA

- Pieaugušo izglītība
- E-mācības
- Zaļās prasmes
- Pieaugušie NEET situācijā
- Tiešsaistes zināšanu centrs

Projekts

"MĒS": reālās pasaules izglītība ir Eiropas projekts, ko finansē programma "Eras-mus+".

Projekta mērķis ir veicināt izpratni par vidi un radīt virkni rīku, lai atbalstītu izglītības ilgtspējīgu attīstību un vides apziņas prasmju ieviešanu pieaugušo izglītības programmās.

"MĒS" veicina mācību ceļa izveidi gan pieaugušo izglītotājiem, gan pieaugušajiem NEET situācijā, īpaši tiem, kas nāk no sociāli vai ekonomiski neaizsargātām kopienām.



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this website does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project N°: KA220-ADU-189B6E50

MISIJA

Mūsu misija ir veicināt pieaugušo izglītojamo, tai skaitā pieaugušo NEET situācijā, mācīšanās iespēju uzlabošanu un vispārēju vides apziņas paaugstināšanu.

PROJEKTA REZULTĀTI

- ▶ Aprakstošs pārskats par vides ilgtspējīgu attīstību un vides apziņu pieaugušo izglītībā;
- ▶ Inovatīva, iekļaujoša mācību programma par izglītību ilgtspējīgai attīstībai un vides apziņas veidošanu, kas ietver 10 mācību moduļus;
- ▶ "MĒS" Digitālais zināšanu centrs: digitālā mācību vide ar spēļu elementiem, kas nodrošinās elastīgu mācīšanos;
- ▶ "MĒS" mobilā lietotne ar spēles elementiem: izklaidējoša aplikācija, kas izglītīs pieaugušos un pieaugušos NEET situācijā par vides ilgtspējīgu attīstību un zaļajām prasmēm.

ILGUMS

24 mēneši

Sākums **31/12/2022**

Beigas **30/12/2024**

PARTNERI



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this website does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project N°: KA220-ADU-189B6E50